

Journal du Rammo d'Or

NOVEMBRE 2023



INFOS / ACTUS

Réservez votre soirée du lundi 13 novembre ! Une soirée sur la coéducation, avec l'intervention d'une formatrice petite enfance et coach parentale, "Pourquoi et comment faire ensemble autour de l'enfant"?



LE LUNDI 13 NOVEMBRE

19H30

AU PÔLE MAINTENUE

2 Chem. de maintenue, ST Germain-au-mont-d'or

ÉCHANGES SUR

LA COÉDUCATION

**« POURQUOI ET COMMENT
FAIRE ENSEMBLE AUTOUR
DE L'ENFANT ? »**

ORGANISÉS PAR LE RAMMO D'OR
INTERVENTION DE CORINE BATTISTEL ATTIA

COACH_CONSULTANTE EN PARENTALITÉ

SUR INSCRIPTION

PLACES LIMITÉES

RAMMODOR69@GMAIL.COM



LE SAVIEZ-VOUS?



Chaque matin, au relais nous nous retrouvons, adultes, et enfants autour d'un temps chanson.

Ce temps est ritualisé, il permet de se dire bonjour avant de commencer les ateliers.

Nous pouvons utiliser plusieurs outils: les cartes à chansons, les marionnettes à doigts, les gestes,...

Les rituels permettent de rythmer la journée du jeune enfant, qui n'a pas encore la notion de temps. Ce sont des actions régulières annonçant les différentes activités à venir. Des habitudes à ne pas négliger, bénéfiques à son propre développement et son bien-être au sein d'un groupe.

"Par la fenêtre
ouverte"
[Cliquez ici](#)

"J'ai un nom, un
prénom"
[Cliquez ici](#)



ÇA S'EST PASSÉ EN OCTOBRE

Réalisation de sable magique



Conte sur les citrouille avec Brigitte



Réalisation et dégustation de
brochettes de fruits



Citrouille patouille



À VENIR EN NOVEMBRE...

Du 6 au 8 novembre : Pâte à sel

Du 13 au 17 Novembre : Carte d'Automne

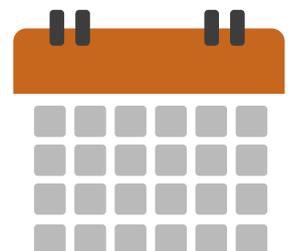
13 Novembre 19h30 : Soirée sur la coéducation

14 novembre 9h45 : Intervention Psychomotricienne

Du 20 au 24 Novembre : Mr Patate en herbe

Du 27 novembre au 1er décembre: Peinture à doigt

[Voir le planning complet ici](#)





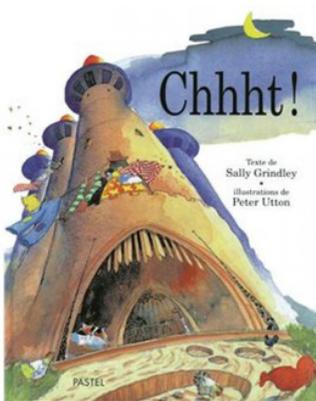
COIN LECTURE



Quelques livres sur le thème de la peur:

“Va t’en grand monstre vert!”

Chaque page de cette histoire dévoile une partie de la figure de Grand Monstre Vert : « deux grands yeux jaunes », « un long nez bleu turquoise », « une grande bouche rouge »... jusqu’à ce que le petit lecteur en herbe et l’adulte qui l’accompagne découvrent peu à peu le visage du monstre dans son intégralité. La deuxième partie du livre nous invite à déconstruire ce monstre en faisant disparaître page après page chaque partie du visage... jusqu’à lui dire au-revoir... ou pas !

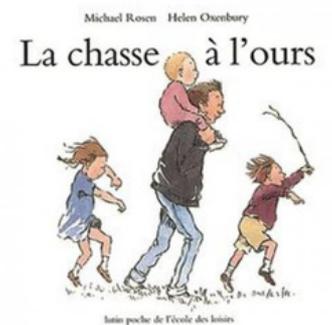


“CHHHHT !”

Chhht ! plonge le jeune lecteur au cœur du château d’un géant. De fenêtre en fenêtre, il peut choisir d’ouvrir celles-ci ou de les laisser fermées, à ses risques et ses périls...

"La chasse à l’ours"

Une famille (un papa et ses 3 enfants) se fait une joie de partir à la chasse à l’ours. Des obstacles naturels les attendent. Mais rien ne les arrête, sauf peut-être... l’ours lui-même ! Les voilà repartis en marche arrière et en (dé)route vers la chaleur du foyer retrouvé.



Les tout-petits sont pétris d’angoisses et la peur leur est intrinsèque. « Ils sont aussi très dépendants des adultes. Sans eux, ils ne peuvent survivre », rappelle Nathalie Brisac. Les livres qui mettent des mots et des images sur leurs angoisses profondes, ce sont des livres qui les comprennent et qui ne leur mentent pas.

RECETTE SABLE MAGIQUE

Matériel

7 tasses de farines, 1 tasse d'huile, craies colorées, sacs hermétiques, 1 verre, 1 râpe.

1/ Mettez à disposition de l'enfant la farine, l'huile, les craies de la couleur de son choix. Il vous faudra également un verre, une râpe et des sacs hermétiques.

2/ A l'aide d'un verre ou d'une tasse, dosez 7 mesures de farine et 1 mesure d'huile que vous mettrez dans un saladier.

3/ Ensuite on mélange, on patouille avec les doigts comme pour réaliser une pâte sablée. Les enfants adorent cette partie-là du bricolage.

4/ Une fois que vous avez obtenu une bonne texture, il faut ajouter de la couleur à votre sable magique. Pour cela, il faut simplement râper des craies colorées. Râpez les différentes couleurs de craies que vous souhaitez donner à votre sable magique. Vous pouvez aussi mélanger les couleurs de craies pour créer vos propres couleurs. Une étape étonnante pour les plus petits, mais attention aux doigts

5/ Divisez votre sable magique en autant de portions que de couleurs que vous souhaitez réaliser, en les mettant simplement dans des petits sacs de congélation. Ajoutez la poudre de craie, fermez et secouez !





ÇA PEUT VOUS ÊTRE UTILE



UNE TENTATIVE DE DÉFINITION DE LA COÉDUCATION

Le terme « coéducation » renvoie aux relations parents professionnels relatives à l'éducation des enfants, et cela concerne les différents milieux extra-familiaux, tels que les crèches, l'école, les lieux éducatifs et thérapeutiques, les lieux d'accueil, etc.

Le préfixe « co » implique que l'acte d'« éduquer » va s'effectuer « avec », ce qui signifie la présence d'au moins deux personnes à effectuer l'action d'éduquer, parfois simultanément, parfois successivement.

La collaboration entre parents et professionnels est importante pour l'enfant, mais également pour les parents, qui, reconnus et valorisés par les professionnels, oseront alors échanger entre eux et avec les professionnels (Clausier, 2007). Dans la démarche coéducative, les pratiques et les modèles éducatifs introduits ne doivent pas être forcément identiques, ils peuvent être différents, complémentaires, le tout est qu'ils soient discutés et cohérents pour l'enfant, permettant à ce dernier de construire son identité (Bardou et Oubrayrie-Roussel, 2014), tout en valorisant la culture familiale et en reconnaissant le parent « en devenir ». On ne devient pas parent de fait ou de nature, mais dans une identité qui se construit en référence à son histoire personnelle, avec autrui, dans un double processus de socialisation et de personnalisation (Oubrayrie-Roussel et Bardou, 2015).

**Dossier : journal des psychologues n°328*

Extrait du dossier : L'accueil du jeune enfant. Entre rêverie et étayage