

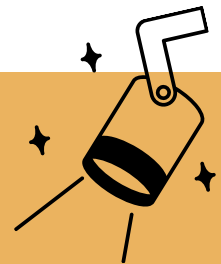
Journal du Relais petite enfance

Rammo d'Or

MARS - AVRIL 2025



A NOTER DANS L'AGENDA



LUNDI 12 MAI 2025 (*affiche à venir*)

Spectacle "Ma non violence éducative" : spectacle solo, drôle, réflexif et réaliste qui embrasse avec tendresse notre quotidien cabossé. *Joué par Erika Leclerc Marceau*

Un spectacle-enquête humoristique sur les **conflits**, la **colère** et la **violence**. Écrit et interprété par une comédienne québécoise formée à la **Communication Non Violente (CNV)** depuis 10 ans, ce solo parle d'éducation, des conflits en famille, dans le couple et même des conflits en soi !

Une heure pour **rire et réfléchir** à « comment vivre plus en paix avec soi-même, ses enfants, son conjoint, ses proches et les autres! ».

Un spectacle étonnant qui illustre les émotions et l'intensité qui nous traversent.

LE SAVIEZ-VOUS?



Avec Pajemploi+
simplifiez vos démarches

Extension du dispositif Pajemploi+ en cas d'impayés de salaire

Nous vous informons de l'extension du dispositif Pajemploi+ en cas d'impayés de salaire, une initiative visant à renforcer la sécurité financière des assistants maternels et des gardes d'enfants à domicile.

De quoi s'agit-il ?

En cas d'impayés de salaire, les employeurs pourront bénéficier d'un maintien du service Pajemploi+ pendant 2 mois, cette extension permet une protection supplémentaire pour les salariés en cas d'impayés de salaire par les parents employeurs. Cela inclut :

- Une prise en charge temporaire des salaires impayés par Pajemploi, sous certaines conditions ;
- Un suivi et un accompagnement renforcé auprès des employeurs pour résoudre la situation d'impayé.

Quand le dispositif se met-il en place ?

Le dispositif de maintien du versement du salaire via le service Pajemploi+ est prolongé d'une période supplémentaire d'un mois à compter du 1er septembre 2024, portant l'extension de la garantie de paiement du salaire via le dispositif Pajemploi+ à 2 mois.

Quelles actions d'accompagnement sont mises en place ?

L'Urssaf service Pajemploi met en place des actions d'accompagnement afin d'aider les employeurs à résoudre les situations d'impayés et prévenir les litiges.

Pour plus d'informations
[rdv ici](#)

ÇA S'EST PASSÉ EN JANVIER - FÉVRIER

Atelier peinture éponge



Atelier Médiation animale



Atelier Cirque



Atelier expression corporelle



Atelier Cocooning



Temps à la bibliothèque



A VENIR EN MARS - AVRIL

Retrouvez le planning chaque mois sur le site internet du rammo d'or : [ici](#)

MARS 2025

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
3	4	5	6	7
St Romain	Albigny	Curis	Poleymieux	St Germain
RELAIS FERME				
10	11	12	13	14
St Romain	Albigny	Curis	Poleymieux	St Germain
Cirque 9h30 10h30	CRÊPES CARNAVAL	CRÊPES CARNAVAL	CRÊPES CARNAVAL	CRÊPES CARNAVAL
17	18	19	20	21
Albigny		Curis	Poleymieux	St Germain
"Encore jouer à l'infini"	/	"Encore jouer à l'infini"	"Encore jouer à l'infini"	"Encore jouer à l'infini"
24	25	26	27	28
St Romain	Albigny	Curis	Poleymieux	St Germain
bibliothèque	Bibliothèque 10h15	Collage "Dame nature"	Collage "Dame nature"	Collage "Dame nature"

A noter pour Mars et Avril :

Le 10 mars atelier Atelier cirque partagé avec la micro crèche

Du 11 au 14 mars : Carnaval avec dégustation de crêpes.

Du 17 au 21 mars : Semaine nationale de la petite enfance, sur le thème "Jouer encore à l'infini", en partenariat avec quelques crèches.

Les 24 et 25 mars: Temps la bibliothèque.

Le 3 avril à St Germain au mont d'or (changement de jour jeudi à la place du vendredi):

Atelier cirque

Le 7 avril : Atelier médiation animale

Le 8 avril: Conte avec Brigitte

Du 14 au 18 avril: Chasse aux oeufs.



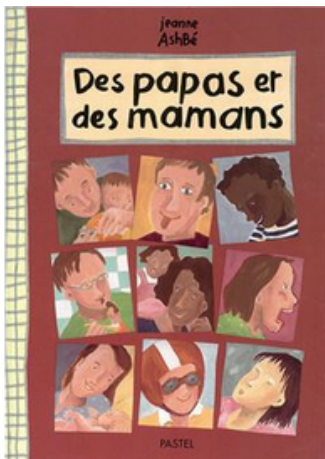
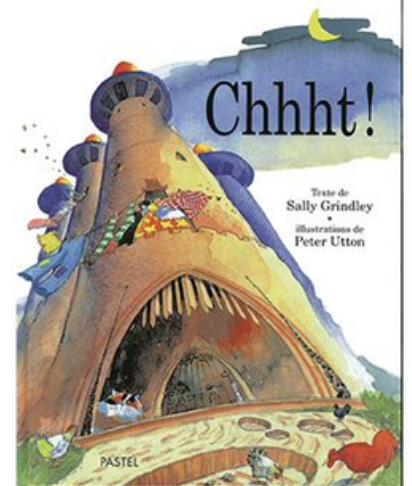
COIN LECTURE



Quelques livres

“Chhht !”

« Chhht ! Tu vas bientôt pousser la porte du château d'un géant...À partir de maintenant, reste tranquille et parle tout bas, sinon...» Deux visiteurs mystérieux pénètrent dans le château d'un géant redoutable. De page en page, ils le traversent avec les plus grandes précautions : si jamais le monstre se réveille, c'est la catastrophe !



“Des papas et des mamans !”

Des papas et des mamans, il y en a de toutes les couleurs et de toutes les humeurs... On a tous un papa et une maman et, autour de nous, plein de gens qui nous aiment très fort. Et ça, c'est important !

“Où je l'ai mis?”

Maman kangourou fouille dans sa grande poche. Où je l'ai mis ? répète-t-elle. Elle trouve un ballon, un biberon, un parapluie, une chaussure... Mais, au fait, que cherche-t-elle ?



“Le vent m'a pris”

Le vent m'a pris... mon chapeau, mon écharpe, mes gants. Le vent m'a pris... ma veste, mes chaussures, ma chemise...



DOSSIER Fiche technique

La familiarisation de l'enfant

La période de familiarisation est le départ de la construction du lien de confiance entre l'enfant, ses parents et l'assistante maternelle. Période clé de l'accueil de l'enfant, elle comprend plusieurs temps, notamment en présence des parents.

Constats

La période de familiarisation limite le risque de survenue de malentendus et d'incompréhensions. Elle précise les continuités possibles mais aussi des différences entre la maison et le lieu d'accueil, entre le rôle de parents et celui de l'assistante maternelle.

La notion de familiarisation est préférée à celle d'adaptation de l'enfant au lieu d'accueil. Elle induit l'idée de prendre le temps de faire connaissance.

Conseils

- Inviter les parents à visiter le lieu d'accueil (domicile, MAM) dès lors que l'accueil est envisagé de façon effective.
- Se présenter à la famille.
- Partager son parcours.
- Comprendre et entendre les attentes, inquiétudes des parents et leur fonctionnement familial.
- Connaître les habitudes de l'enfant : accorder une attention particulière aux habitudes associées aux moments clés de la journée : éveil, sommeil, repas, change...
- Ne pas imposer de schéma type de familiarisation.
- Penser la familiarisation en fonction de l'âge de l'enfant et de ses éventuelles expériences d'accueil passées (même s'il s'agit d'une nouvelle familiarisation).
- Demander un doudou de l'enfant au parent. Ne pas insister si certaines familles n'en ont pas.
- S'adapter aux possibilités et aux besoins de la famille (1 semaine ou +).
- Ajuster la période de familiarisation aux besoins des différentes parties (enfant, parent, assistante maternelle).
- Prévoir plusieurs temps en présence des parents (biberon, change...).
- Informez les autres familles de l'arrivée d'un nouvel enfant.
- Impliquer les enfants déjà accueillis ; prévoir des temps individuels avec chacun. Verbaliser leurs émotions.

